

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGUYỄN TẤT THÀNH KHOA ĐIỀU DƯỠNG

-----808-----

BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KHOÁ 2018

(Ban hành kèm theo Quyết định số ~~524~~ /QĐ-NTT ngày ~~17~~ tháng ~~8~~ năm 2018 về việc ban hành bản mô tả chương trình đào tạo)

1. **Tên chương trình đào tạo:** ĐIỀU DƯỠNG
2. **Tên gọi của văn bằng:** Cử nhân Điều dưỡng
3. **Mã ngành:** 7720301
4. **Tên đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Nguyễn Tất Thành
5. **Cơ sở tổ chức giảng dạy:**
Khoa Điều Dưỡng
Địa chỉ: Lầu 5, cơ sở 300A Nguyễn Tất Thành, Phường 13, Quận 4, Tp.HCM.
6. **Thông tin về các chứng nhận kiểm định**
Đạt chứng nhận 3 sao do Tổ chức Xếp hạng QS World University Ranking cấp năm 2016.
Đạt kiểm định cấp cơ sở giáo dục theo Bộ tiêu chuẩn của Bộ giáo dục & Đào tạo ngày 3/5/2017 do Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục – Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh (VNU – HCM CEA) cấp.
7. **Các tiêu chí tuyển sinh và yêu cầu đầu vào của chương trình đào tạo:.....**
 - Phương thức 1: xét kết quả Kỳ thi THPT quốc gia là điểm cộng 03 môn thi theo tổ hợp môn xét tuyển đạt ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào ĐH tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với những thí sinh thi tuyển kỳ thi THPT quốc gia năm 2017.
 - Phương thức 2: Xét điểm trung bình chung của các môn học trong năm học lớp 12 thuộc tổ hợp môn xét tuyển. Ngưỡng điểm tối thiểu xét từ 6.0 trở lên cho các ngành bậc Đại học

* Các tổ hợp môn xét tuyển:

A01: Toán – Vật lý – tiếng Anh

B00: Toán – Hoá học – Sinh học

D08: Toán – Sinh học – Tiếng Anh

8. Mục tiêu đào tạo:

Đào tạo Cử nhân Điều dưỡng có phẩm chất chính trị tốt, có đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn vững chắc, có năng lực và kỹ năng thực hành nghề thành thạo theo tiêu chuẩn năng lực nghề điều dưỡng ở trình độ đại học bao gồm công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng bệnh và phục hồi sức

khỏe nhân dân một cách hiệu quả, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, tổ chức và quản lý các hoạt động điều dưỡng cũng như nghiên cứu khoa học và tự học vươn lên; có sức khỏe nhằm đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

9. Kết quả học tập mong đợi (KQHTMD) dự kiến của chương trình đào tạo

Sinh viên tốt nghiệp (SVTN) ngành Điều dưỡng có:

Kiến thức:

1. Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh
2. Nắm được những kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên
3. Nắm được vững vàng về kiến thức giáo dục đại cương, khoa học chuyên ngành về khối ngành khoa học sức khỏe và ngành điều dưỡng
4. Trình bày và áp dụng được những quy luật cơ bản về cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý
5. Hiểu được các nguyên tắc thực hành điều dưỡng, chăm sóc, phòng bệnh, chữa bệnh; lấy bệnh nhân và gia đình làm trung tâm
6. Hiểu được sự tác động qua lại giữa môi trường và sức khỏe con người; các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân

Kỹ năng

7. Hành nghề theo pháp luật nhà nước và đạo đức nghề nghiệp
8. Tham gia phòng bệnh và phát hiện sớm các dịch bệnh tại địa phương, đề xuất các biện pháp phối hợp để phòng chống dịch
9. Thực hiện đầy đủ và thành thạo, lập kế hoạch chăm sóc và tổ chức thực hiện quy trình điều dưỡng khi chăm sóc người bệnh
10. Thực hành đảm bảo sự an toàn, đảm bảo chất lượng chăm sóc toàn diện ổn định và liên tục. Cung cấp môi trường chăm sóc an toàn và quản lý nguy cơ cho bệnh nhân và nhân viên y tế
11. Tổ chức thực hiện tốt y lệnh của bác sĩ, đề xuất các biện pháp xử lý hợp lý, kịp thời trong lĩnh vực chăm sóc và nâng cao sức khỏe người bệnh
12. Nghiên cứu khoa học và thực hành dựa vào bằng chứng

Thái độ

13. Tuân thủ thực hành nghề nghiệp theo luật pháp, chính sách của nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân

14. Trung thực, khách quan, thận trọng, ý thức làm việc hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp, tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp
15. Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh, tôn trọng người bệnh, có tính nhân ái, bình đẳng và thấu cảm với người bệnh
16. Tôn trọng quyền của người bệnh
17. Phát triển nghề nghiệp, học tập liên tục và suốt đời

Năng lực nghề nghiệp

SV tốt nghiệp cử nhân ngành Điều dưỡng có năng lực:

- Thực hành chăm sóc sức khỏe;
- Tư vấn, giáo dục, phục hồi sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng
- Quản lý công tác chăm sóc sức khỏe
- Quản lý, vận hành trang thiết bị máy móc
- Phát triển nghề nghiệp;
- Thực hành theo pháp luật Đạo đức nghề nghiệp;

Ma trận kết nối các KQHTMD và các năng lực chính yếu của SVTN

TT	KẾT QUẢ HỌC TẬP MONG ĐỢI	CÁC NĂNG LỰC NGHỀ CHỦ YẾU CỦA SVTN (COMPETENCY) (*)					
		C.1	C.2	C.3	C.4	C.5	C.6
K	KIẾN THỨC (Knowledge)						
	K.1					✓	✓
	K.2	✓		✓	✓		
	K.3	✓			✓		
	K.4		✓	✓			
	K.5		✓				✓
	K.6		✓		✓		
S	KỸ NĂNG (Skill)						
	S.1			✓	✓		✓
	S.2	✓	✓				
	S.3	✓	✓				
	S.4			✓		✓	
	S.5			✓			
	S.6	✓			✓	✓	
A	THÁI ĐỘ (Attitude)						
	A.1	✓			✓		✓
	A.2	✓					✓
	A.3	✓	✓	✓			
	A.4		✓	✓			
	A.5		✓			✓	

10. Cấu trúc chương trình đào tạo

Cấu trúc chương trình đào tạo

CÁC NĂNG LỰC NGHỀ CHỦ YẾU CỦA SVTN	CÁC MÔN HỌC/ HỌC PHẦN/ MODULE		THỜI LƯỢNG	
	Tên	Số lượng môn	Số tín chỉ	Tỉ lệ (%) / tổng tín chỉ
THỰC HÀNH CHĂM SÓC SỨC KHOẺ	Vật lý đại cương và lý sinh	23 môn lý thuyết	54 tín chỉ	35,5%
	Hoá đại cương			
	Sinh học di truyền			
	Vật lý đại cương và lý sinh			
	Giải phẫu			
	Sinh lý			
	Sinh lý bệnh – miễn dịch			
	Hoá sinh			
	Vi sinh – ký sinh trùng			
	Dược lý điều dưỡng			
	Điều dưỡng cơ bản 1			
	Điều dưỡng cơ bản 2			
	Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Nội khoa 1			
	Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Nội khoa 2			
	Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Ngoại khoa 1			
	Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Ngoại khoa 2			
	Chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình 1			
	Chăm sóc sức khỏe trẻ 1			
	Chăm sóc sức khỏe người bệnh truyền nhiễm 1			
	Chăm sóc người bệnh cấp cứu và chăm sóc tích cực			
	Chăm sóc hồi sức cấp cứu 2			
	Chăm sóc sức khỏe tâm thần			
	Chăm sóc sức khỏe người cao tuổi 1			

	Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Nội khoa 1-TH	8 Môn thực hành	16 tín chỉ	10,5%
	Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Nội khoa 2-TH			
	Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Ngoại khoa 1-TH			
	Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Ngoại khoa 2-TH			
	Chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình 1-TH			
	Chăm sóc sức khỏe trẻ 1-TH			
	Chăm sóc sức khỏe người bệnh truyền nhiễm 1-TH			
	Chăm sóc hồi sức cấp cứu 2-TH			
<i>TƯ VẤN, GIÁO DỤC, PHỤC HỒI SỨC KHOẺ CHO NGƯỜI BỆNH VÀ CỘNG ĐỒNG</i>	Dinh dưỡng và tiết chế	9 môn lý thuyết	17 tín chỉ	11,2%
	Sức khỏe và môi trường			
	Giáo dục sức khỏe và kỹ năng giao tiếp trong thực hành điều dưỡng			
	Chăm sóc sức khỏe cộng đồng			
	Chăm sóc phục hồi chức năng			
	Kỹ năng giao tiếp			
	Tâm lý y học – Y đức			
	Y học cổ truyền			
	Sức khỏe và môi trường			
<i>QUẢN LÝ CÔNG TÁC CHĂM SÓC SỨC KHOẺ</i>	Tổ chức y tế và quản lý điều dưỡng	4 môn lý thuyết	6 tín chỉ	3,9%
	Kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành điều dưỡng			
	Dịch tễ			
	Sức khỏe và môi trường			
<i>QUẢN LÝ, VẬN HÀNH TRANG THIẾT BỊ MÁY MÓC</i>	Điều dưỡng cơ bản 1	2 môn lý thuyết	10 tín chỉ	6,6%
	Điều dưỡng cơ bản 2			
	Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Nội khoa 1-TH	8 môn thực hành	16 tín chỉ	10,5%
	Chăm sóc sức khỏe người lớn có			

	bệnh Nội khoa 2-TH			
	Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Ngoại khoa 1-TH			
	Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh Ngoại khoa 2-TH			
	Chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình 1-TH			
	Chăm sóc sức khỏe trẻ 1-TH			
	Chăm sóc sức khỏe người bệnh truyền nhiễm 1-TH			
	Chăm sóc hồi sức cấp cứu 2-TH			
<i>PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP</i>	Khởi nghiệp	12 môn lý thuyết	31 tín chỉ	20,4%
	Nhập môn ngành Điều dưỡng			
	Ngoại ngữ cơ bản (6 cấp độ)			
	Tin học MOS 1			
	Tin học MOS 2			
	Nghiên cứu khoa học trong thực hành điều dưỡng			
	Anh văn chuyên ngành			
<i>THỰC HÀNH THEO PHÁP LUẬT ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP</i>	Những NLCB của CN Mác-Lênin	5 môn lý thuyết	14 tín chỉ	9,2%
	Đường lối CM của ĐCSVN			
	Tư tưởng HCM			
	Pháp luật đại cương			
	Tâm lý y học – Y đức			

11. Đối sánh KQHTMD của ngành Điều dưỡng:

TT	KQHTMD của Trường Đại học Nguyễn Tất Thành	KQHTMD của Trường Đại học Nội vụ Hà Nội	Tỉ lệ (%) giống nhau
1	Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh		
2	Nắm được những kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa	Người điều dưỡng có kiến thức vững vàng về khoa học xã hội,	100%

	học xã hội và Khoa học tự nhiên	khoa học tự nhiên	
3	Nắm được vững vàng về kiến thức giáo dục đại cương, khoa học chuyên ngành về khối ngành khoa học sức khỏe và ngành điều dưỡng	Người điều dưỡng có kiến thức vững vàng về khoa học chuyên ngành về khối ngành khoa học sức khỏe và ngành điều dưỡng	90%
4	Trình bày và áp dụng được những quy luật cơ bản về cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý	Người điều dưỡng có kiến thức vững vàng về khoa học chuyên ngành về khối ngành khoa học sức khỏe và ngành điều dưỡng	90%
5	Hiểu được các nguyên tắc thực hành điều dưỡng, chăm sóc, phòng bệnh, chữa bệnh; lấy bệnh nhân và gia đình làm trung tâm	Hiểu được các nguyên tắc thực hành điều dưỡng, chăm sóc; lấy bệnh nhân và gia đình làm trung tâm	95%
6	Hiểu được sự tác động qua lại giữa môi trường và sức khỏe con người; các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân	Có kiến thức vững vàng về sự tác động qua lại giữa môi trường và sức khỏe con người; các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân	100%
7	Hành nghề theo pháp luật nhà nước và đạo đức nghề nghiệp	Hành nghề theo pháp luật nhà nước và đạo đức nghề nghiệp	100%
8	Tham gia phòng bệnh và phát hiện sớm các dịch bệnh tại địa phương, đề xuất các biện pháp phối hợp để phòng chống dịch	Tham gia phòng bệnh và phát hiện sớm các dịch bệnh tại địa phương, đề xuất các biện pháp phối hợp để phòng chống dịch.	100%
9	Thực hiện đầy đủ và thành thạo, lập kế hoạch chăm sóc và tổ chức thực hiện quy trình điều dưỡng khi chăm sóc người bệnh	Thực hiện đầy đủ và thành thạo, lập kế hoạch thực hiện và tổ chức thực hiện quy trình điều dưỡng khi chăm sóc người bệnh	100%
10	Thực hành đảm bảo sự an toàn, đảm bảo chất lượng chăm sóc toàn diện ổn định và liên tục. Cung cấp môi trường chăm sóc an toàn và quản lý nguy cơ cho bệnh nhân và	Thực hành đảm bảo sự an toàn, đảm bảo chất lượng chăm sóc toàn diện ổn định và liên tục. Cung cấp môi trường chăm sóc an toàn và quản lý nguy cơ	100%

	nhân viên y tế		
11	Tổ chức thực hiện tốt y lệnh của bác sĩ, đề xuất các biện pháp xử lý hợp lý, kịp thời trong lĩnh vực chăm sóc và nâng cao sức khỏe người bệnh	Tổ chức thực hiện tốt y lệnh của thầy thuốc, đề xuất các biện pháp xử lý hợp lý, phối hợp với thầy thuốc để chăm sóc và nâng cao sức khỏe người bệnh	100%
12	Nghiên cứu khoa học và thực hành dựa vào bằng chứng	Tham gia công tác quản lý ngành, thực hành nghiên cứu khoa học điều dưỡng, tổ chức và đào tạo cán bộ điều dưỡng, nhân viên y tế	90%
13	Tuân thủ thực hành nghề nghiệp theo luật pháp, chính sách của nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân	Người điều dưỡng thực hành nghề nghiệp theo luật pháp, chính sách của nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân	100%
14	Trung thực, khách quan, thận trọng, ý thức làm việc hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp, tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp	Trung thực, khách quan, thận trọng, ý thức làm việc hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp, chân thành hợp tác với đồng nghiệp	100%
15	Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh, tôn trọng người bệnh, có tính nhân ái, bình đẳng và thấu cảm với người bệnh		
16	Tôn trọng quyền của người bệnh	Tôn trọng quyền của người bệnh	100%
17	Phát triển nghề nghiệp, học tập liên tục và suốt đời	Có ý thức phát triển nghề nghiệp, học tập liên tục và suốt đời	100%

12. Tầm nhìn và sứ mạng

Tầm nhìn và sứ mạng của Trường:

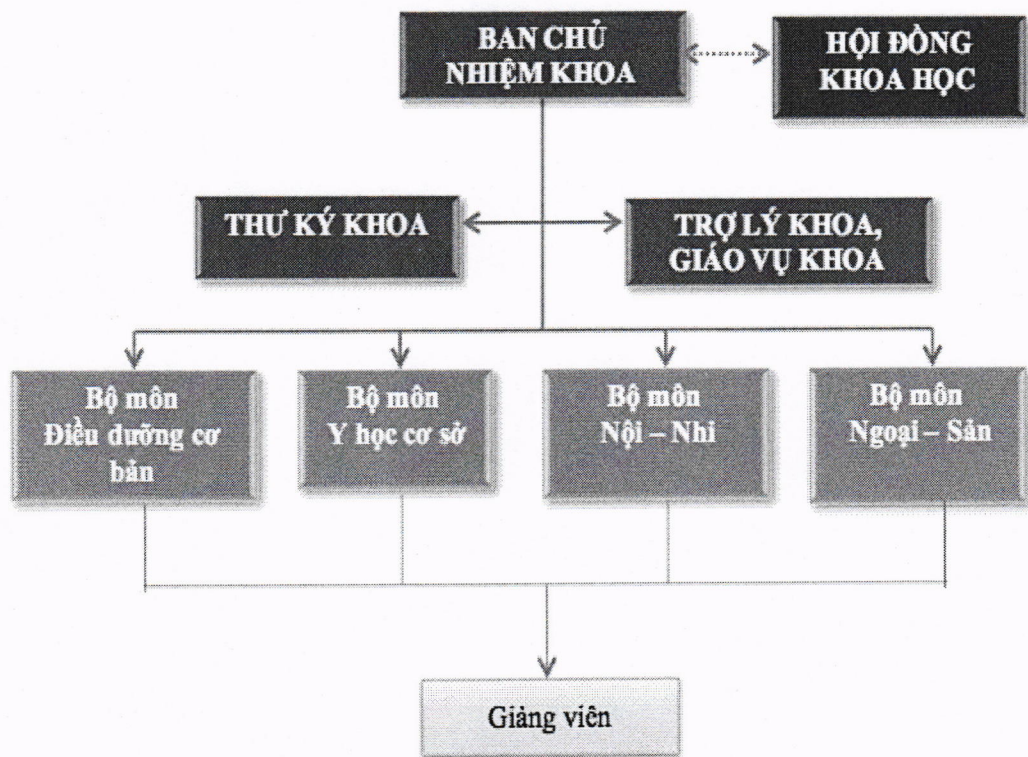
- Tầm nhìn: Đến năm 2020, Đại học Nguyễn Tất Thành sẽ trở thành một hệ thống Giáo dục – Đào tạo và Nghiên cứu khoa học phát triển mạnh mẽ và bền vững, trở thành một trong 50 trường đại học hàng đầu Việt Nam, đáp ứng yêu cầu về nhân lực trình độ cao cho xã hội trên các lĩnh vực kinh tế, công nghệ, khoa học kỹ thuật, khoa học xã hội và nhân văn.
- Sứ mạng:

- Xây dựng và phát triển hệ thống giáo dục – đào tạo đa ngành, đa nghề, đa bậc học, đa cơ sở đào tạo và đa sở hữu trong hệ thống Đại học Nguyễn Tất Thành, nhằm đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của cộng đồng và xã hội.
- Đảm bảo không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo nghề nghiệp tạo cơ hội học tập, nghiên cứu suốt đời cho người học.
- Nâng cao trí thức và bồi dưỡng kỹ năng nghề, kỹ năng sống cho toàn thể cộng đồng và đất nước trong xu thế hội nhập quốc tế.
- Triết lý đào tạo: “Thực Học – Thực Hành – Thực Danh – Thực Nghiệp”

Tầm nhìn và sứ mạng của Khoa:

- Tầm nhìn: Phân đầu đến năm 2020 đào tạo sinh viên điều dưỡng có kiến thức, kỹ năng, thái độ thực hành chăm sóc hướng đến chăm sóc sức khỏe người dân theo tiêu chuẩn năng lực đạt chuẩn quốc gia, và khu vực cộng đồng Asian. Đào tạo cán bộ y tế có năng lực học tập vươn lên, tận tụy với nhiệm vụ, đáp ứng tốt nhất nhu cầu chăm sóc sức khỏe nhân dân mọi lúc, mọi nơi, tạo ra môi trường sáng tạo và đổi mới, mang đến cho sinh viên sự trưởng thành về nhân cách và năng lực để có thể đối đầu với mọi thách thức, thích ứng với mọi thay đổi, có thái độ ứng xử đúng đắn và trách nhiệm với xã hội
- Sứ mạng:
 - Cam kết đào tạo nguồn nhân lực điều dưỡng đạt chuẩn quốc gia, có uy tín trong nước và khu vực.
 - Tạo lập môi trường học tập tích cực và trải nghiệm thực tiễn với phương châm học đi đôi với hành, lấy sinh viên làm trung tâm

13. Sơ đồ tổ chức Khoa



←.....→ Mối quan hệ hỗ trợ

Ghi chú: —————> Mối quan hệ quản lý

14. Thông tin liên hệ

Khoa Điều Dưỡng– Trường Đại học Nguyễn Tất Thành

- Lầu 5, Cơ sở 300A Nguyễn Tất Thành, Phường 13, Quận 4, Tp.HCM
- Điện thoại: (028) 62619445
- Fax: (08) 39404759

15. Thời điểm thiết kế/ điều chỉnh Bản mô tả chương trình đào tạo tiếp theo (dự kiến) 2020

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TS. Trần Ái Cẩm

TRƯỞNG KHOA


Ths. Trần Anh Tú